

Projeto de Parceria Público-Privada

Modernização, Adequação e Manutenção de Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino de Uberaba



**Outubro
2015**

TÓPICOS

CONTEÚDO DA APRESENTAÇÃO

- Motivação
- Propósitos- Visão de Futuro
- Objetivo
- Benefícios
- Objeto de Intervenção
- Escopo
- Vistoria Técnica-Procedimento de Diagnóstico
- Modelo de Gestão Operacional
- Modelo Econômico-Financeira
- Modelo Jurídico

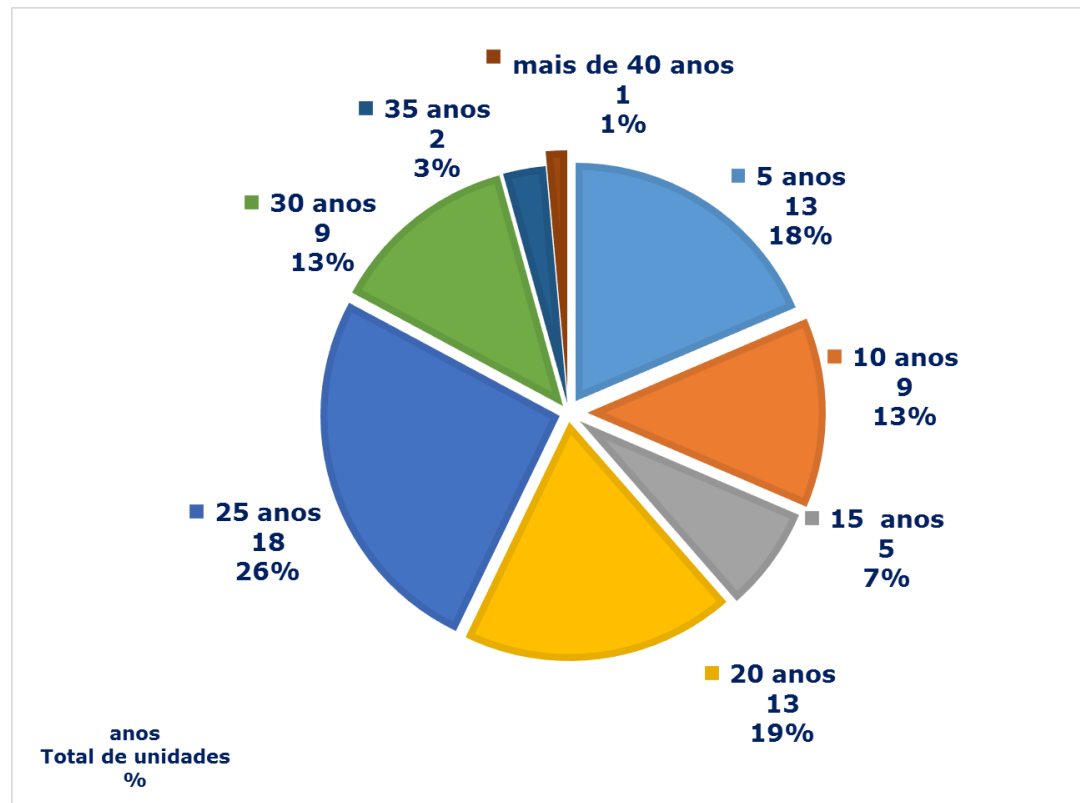
MOTIVAÇÃO

CONTRIBUIR PARA O ALCANCE DE METAS DO PLANO DE GESTÃO

Plano de Gestão da Educação – 2013 / 2016

- **Objeto:** Organização racional dos recursos humanos, técnicos, financeiros, físicos e materiais
- **4º Eixo de Trabalho: “ Infraestrutura física e recursos pedagógicos”**
 - **Premissa:** A estrutura física adequada é uma condição importante para o bom desempenho do trabalho pedagógico e do desempenho dos alunos
 - **Projeto estruturante:** Melhoria da infraestrutura física das unidades escolares
 - **Aparelhamento da rede escolar:** mobiliário, equipamentos e recursos pedagógicos
 - **Implantação de infraestrutura de tecnologia da informação**
 - **Busca de ambiente escolar que seja favorável ao processo pedagógico**
 - **Ambiente escolar que valorize os alunos, funcionários e professores**
 - **Oferta de estrutura física adequada, bem equipada, acolhedora e agradável**
 - **Implantar conceito de escola inclusiva**
 - Assegurar a acessibilidade universal a pessoas com necessidades especiais
 - Adequar as instalações sanitárias em conformidade com a arquitetura escolar

INSTALAÇÕES ANTIGAS E INADEQUADAS



- 61% das unidades escolares construídas há mais de vinte anos

AMBIENTE ESCOLAR COMPROMETIDO

- Condições precárias das instalações físicas e de suprimento de itens básicos
- Ampla necessidade de reformas, ampliações e melhorias específicas
- Maioria dos computadores e impressoras em condição obsoleta
- Ausência de equipamentos diferenciados para apoio da ação pedagógica
- Baixa capacidade financeira para atendimento imediata das necessidades
- Baixa condição de acessibilidade
- Comprometimento da implantação da escola inclusiva
- Ambiente escolar não apropriada a pessoas com necessidades especiais
- Fator de contribuição para:
 - Baixo rendimento escolar
 - Comprometimento das ações pedagógicas

OTIMIZAÇÃO DOS PROCESSOS DE CONTRATAÇÃO

- Otimização do processo de contratação: cinco processos em um único:
 - Captação de recursos
 - Licitação dos projetos
 - Elaboração dos projetos
 - Licitação das obras
 - Execução das obras
- Maior segurança na implantação completa do empreendimento
- Compartilhamentos dos riscos de implantação
- Incorporação de novas soluções/tecnologias e eficiências desenvolvidas pelo Parceiro Privado

PROPÓSITOS – VISÃO DE FUTURO

VISÃO DE FUTURO

	Como é hoje	Como passará a ser (PPP)
<i>Construção</i>	Múltiplas terceirizações de diferentes atividades com muita complexidade de Gestão	<i>Construção de novas unidades escolares, para reduzir ampliar a oferta de vagas em período integral</i>
<i>Ampliações e Reformas</i>		<i>Ganhos de previsibilidade, qualidade e custo, com adaptação das dependências das escolas às novas exigências pedagógicas e administrativas, incluindo cobertura de quadras esportivas, ambientes de TI e demais ambientes escolares e mantendo o mesmo padrão de conservação das dependências</i>
<i>Acessibilidade</i>		<i>Todos os prédios escolares dotados de condições plenas de acessibilidades, atendendo as normas técnicas e as exigências do Ministério Público</i>
<i>Equipamentos</i>		<i>Melhora da infraestrutura em benefício da atividade pedagógica, mantendo padrão de reposição/reparação de excelência e garantindo pleno funcionamento de todos os itens instalados</i>
<i>Conservação e Manutenção</i>		<i>Gestão de espaços centralizada e com ganhos de eficiência gerencial</i>

VISÃO DE FUTURO

	Como é hoje	Como passará a ser (PPP)
<i>Reparos Emergenciais</i>	<i>Múltiplas terceirizações de diferentes atividades com muita complexidade de Gestão</i>	<i>Agilidade nas intervenções necessárias para o funcionamento</i>
<i>Orçamento</i>		<i>Eficiência do setor privado captada + redução dos custos burocráticos</i>
<i>Responsável</i>		<i>Contrato de longo prazo com único terceiro disponível constantemente</i>
<i>Relação com a Comunidade</i>	<i>Relação prejudicada por um conjunto de fatores geradores de ambiente desfavorável à boa interação escola/comunidade</i>	<i>Respeito pelo cidadão e pelo aluno, com oferecimento de um ambiente limpo, bem organizado e conservado, dotado de toda a infraestrutura necessária</i>

OBJETIVO

OBJETIVO DA PARCERIA PÚBLICO-PRIVADA

Focar os Agentes Públicos nas Atividades Pedagógicas

Liberar o corpo diretivo e docente para a dedicação exclusiva à educação, garantindo um ambiente pedagógico propício.

Passar ao privado atividades de suporte escolar, na qual ele pode agregar eficiências, sob gestão pública.

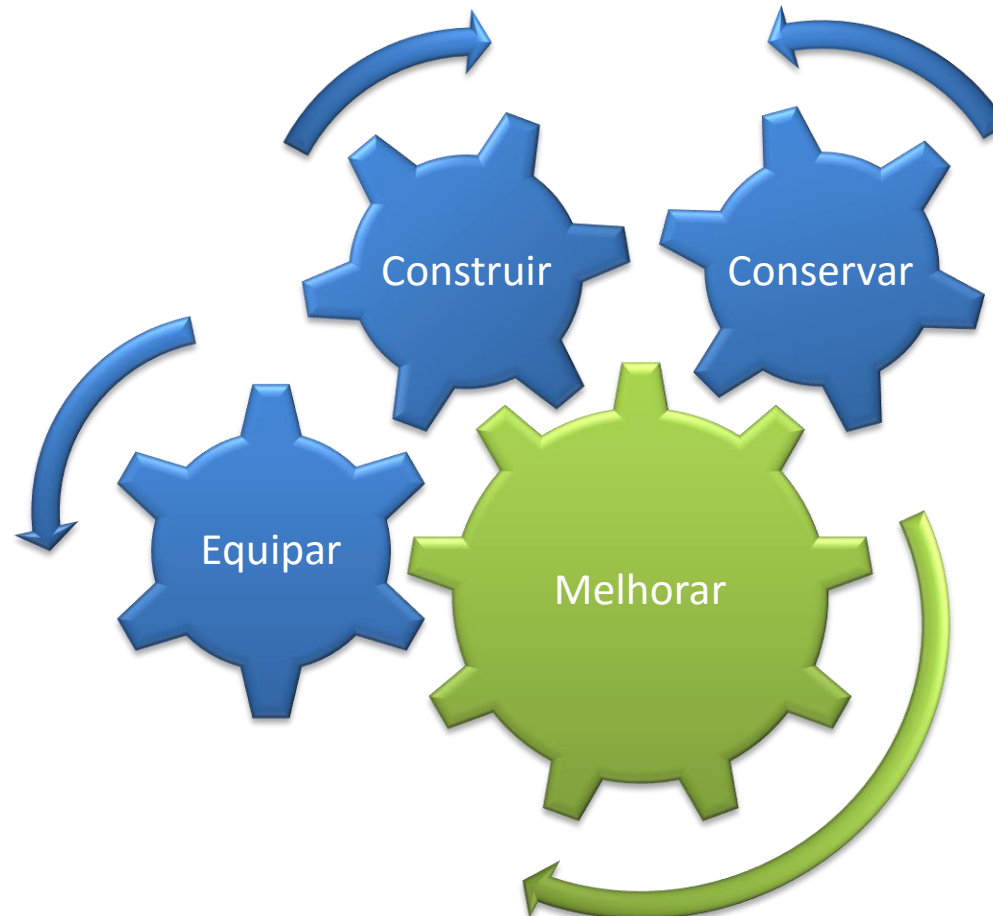
Desburocratizar e agilizar todos os processos necessários para o pleno funcionamento da Escola.

Centralizar a gestão dos espaços escolares.

Qualificar o ambiente físico favorável ao aprendizado.

OBJETIVO DA PARCERIA PÚBLICO-PRIVADA

Fundamentos



BENEFÍCIOS

Obter Benefícios e Ganhos

- **Estratégicos:**

- Concentração do setor público na atividade principal
- Melhoria e modernização da infraestrutura educacional
- Qualificação de ambiente físico favorável ao aprendizado
- Desburocratização > agilidade no equacionamento das intervenções
- Disponibilidade constante > contrato de longo prazo

- **Setor Público:**

- Penalização financeira do contratado por falha de desempenho
- Não monetário: Transferência de inovação e tecnologia de processos

- **Financeiros:**

- Custos otimizados e transparentes
- Previsibilidade do custeio
- Efetiva redução dos gastos
- Financiamento dos investimentos a longo prazo

OBJETO DE INTERVENÇÃO

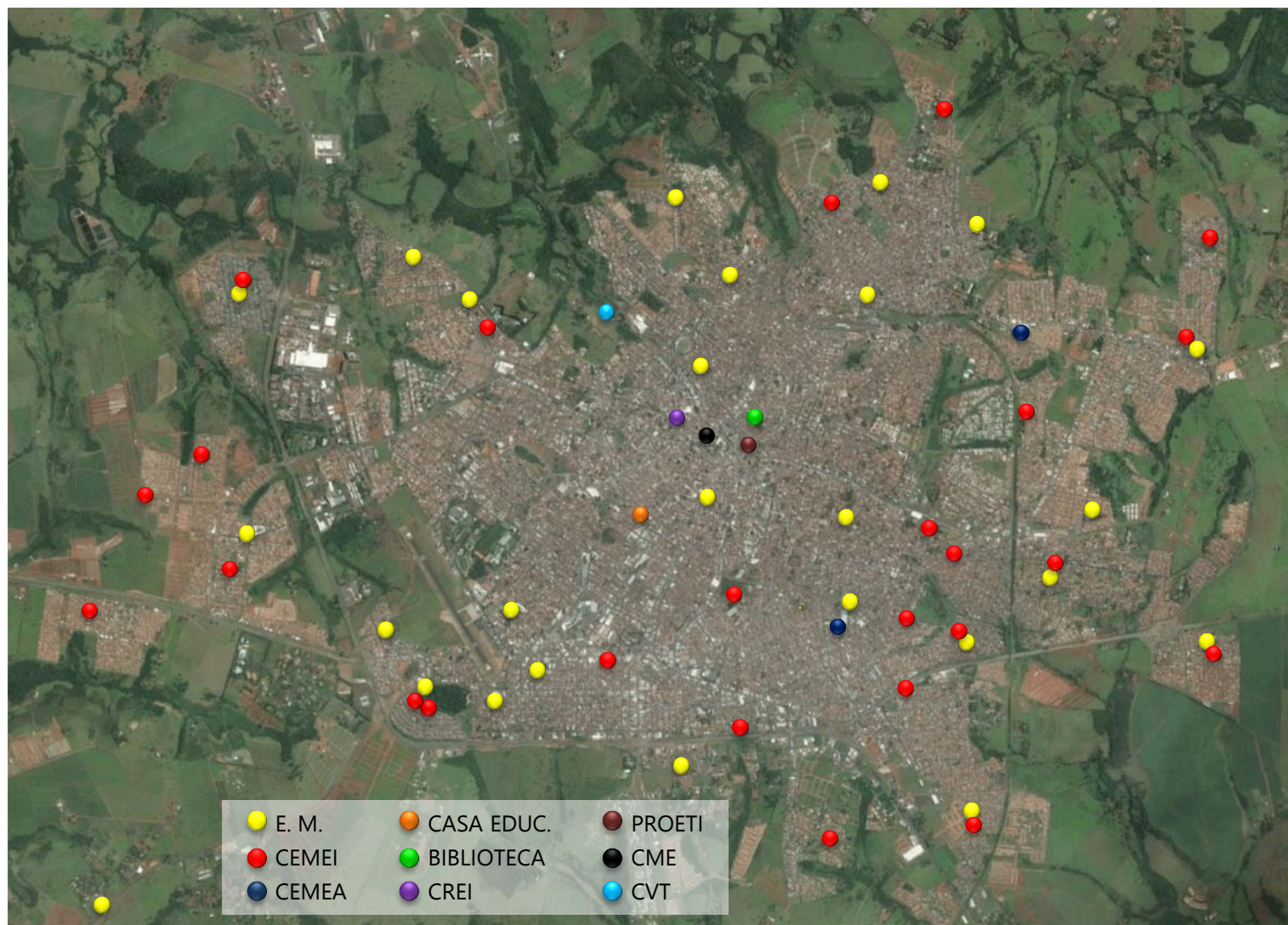
Objeto de intervenção da PPP

Unidades que integrarão a PPP: 99 unidades prediais

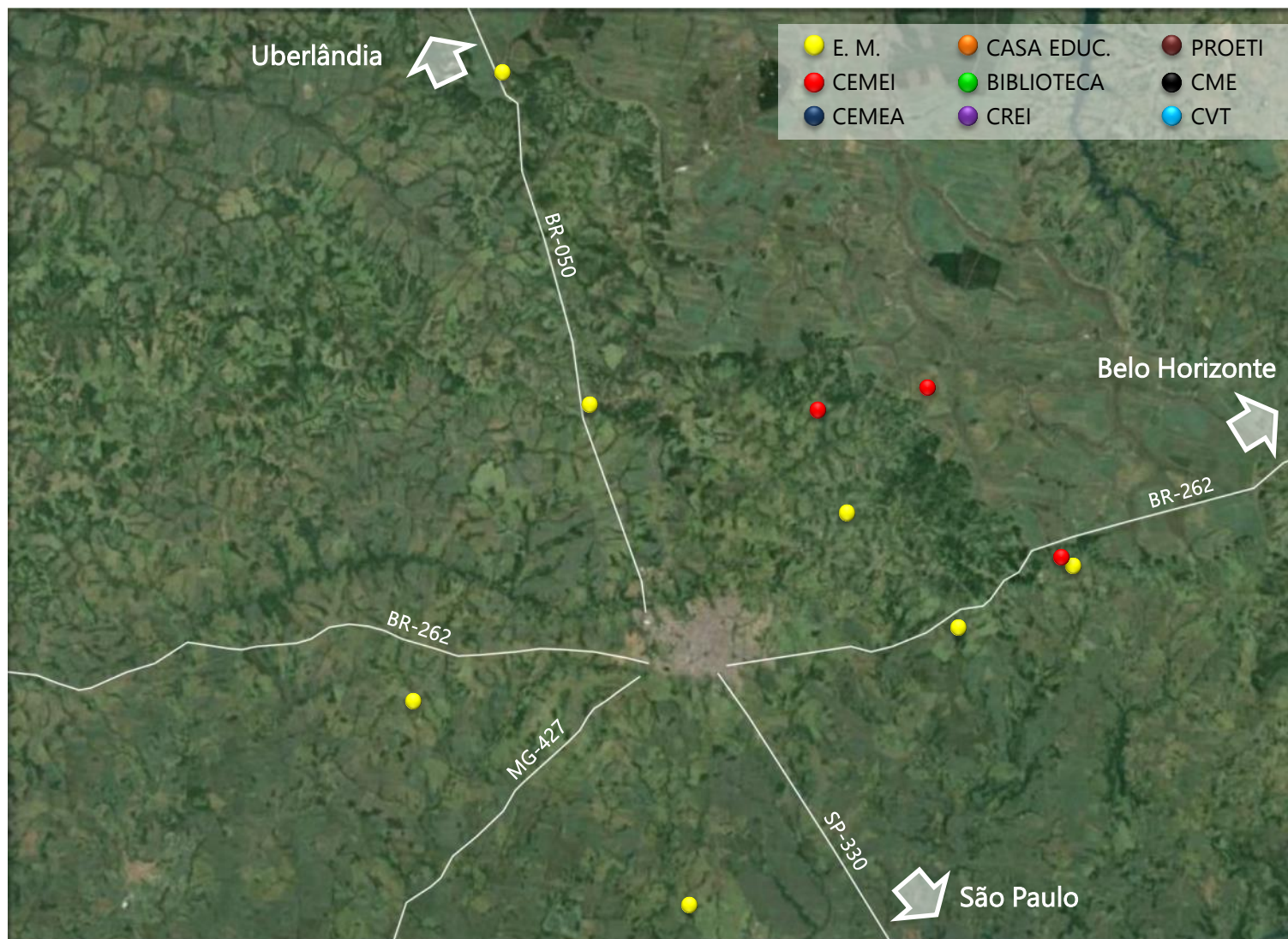


Objeto de intervenção

Localização das Unidades Escolares Existentes – Área urbana



Localização das Unidades Escolares: Zona Rural



Objeto de intervenção da PPP

UNIDADES PREDIAIS				
Tipologia	Existentes	Em Construção	A Construir	Total
EM- Escolas Municipais	40	2	7	49
CEMEIs-	29	6	9	44
CEMEAs	2	0	0	2
Demais	4	0	0	4
Total	75	8	16	99

Objeto de intervenção da PPP

UNIDADES ESCOLARES EM CONSTRUÇÃO			
Unidade Escolar	Alunos	Terreno- M ²	Construção - M ²
EM São José	360	4.800	800
EM Jardim Itália	360	4.800	800
CEMEI Residencial 2000	240	2.800	1.300
CEMEI Tancredo Neves	240	2.800	1.300
CEMEI Jardim Califórnia	240	2.800	1.300
CEMEI Recreio dos Bandeirantes	240	3.900	1.300
CEMEI Jardim Copacabana	240	3.900	1.300
CEMEI Antônia Cândido	240	3.900	1.300
Total	2.160	29.700	9.400

Objeto de intervenção da PPP

UNIDADES ESCOLARES A CONSTRUIR - PROGRAMA MINHA CASA MINHA VIDA- FAR

Unidade Escolar	Alunos	Terreno- M ²	Construção - M ²
E.M. Parque do Girassóis III	432	4.800	1.300
E.M. Parque do Girassóis IV	432	4.800	1.300
E.M. Ilha do Marajó/Jdim Marajó	432	4.800	1.300
E.M. Vila Verde	432	4.800	1.300
E.M. Isabel Nascimento	432	4.800	1.300
CEMEI Parque dos Girassóis III	240	4.800	1.300
CEMEI Parque dos Girassóis IV	240	4.800	1.300
CEMEI Ilha do Marajó/Jdim Marajó	240	4.800	1.300
CEMEI Alfredo Freire	240	4.800	1.300
CEMEI Anatê	240	4.800	1.300
CEMEI Jardim Alvorada	240	4.800	1.300
CEMEI Vila Verde	240	4.800	1.300
CEMEI Isabel Nascimento	240	4.800	1.300
Total	3.840	57.600	15.600

Objeto de intervenção da PPP

UNIDADES ESCOLARES A CONSTRUIR - PROGRAMA MINHA CASA MINHA VIDA- FAR

Unidade Escolar	Alunos	Terreno- M ²	Construção - M ²
E.M. Parque do Girassóis III	432	4.800	1.300
E.M. Parque do Girassóis IV	432	4.800	1.300
E.M. Ilha do Marajó/Jdim Marajó	432	4.800	1.300
E.M. Vila Verde	432	4.800	1.300
E.M. Isabel Nascimento	432	4.800	1.300
CEMEI Parque dos Girassóis III	240	4.800	1.300
CEMEI Parque dos Girassóis IV	240	4.800	1.300
CEMEI Ilha do Marajó/Jdim Marajó	240	4.800	1.300
CEMEI Alfredo Freire	240	4.800	1.300
CEMEI Anatê	240	4.800	1.300
CEMEI Jardim Alvorada	240	4.800	1.300
CEMEI Vila Verde	240	4.800	1.300
CEMEI Isabel Nascimento	240	4.800	1.300
Total	3.840	57.600	15.600

Objeto de intervenção da PPP

UNIDADES A CONSTRUIR PELA PPP			
Unidade Escolar	Alunos	Terreno- m ²	Construção - m ²
E.M. Sítio do Pica Pau Amarelo	360	2.800	1.300
E.M. Jardim Maracanã	360	4.800	1.300
CEMEI Integração	240	2.800	1.300
Total	960	10.400	3.900

ESCOPO

• INTERVENÇÕES FÍSICAS-OBRAS

- Reforma, ampliações e melhoria das edificações das unidades escolares de forma a manter na melhor qualificação para o exercício das atividades pedagógicas e do bem estar de seus usuários
- Adaptações das unidades escolares tornando-as acessíveis de acordo com a NBR 9050
 - Escolas Inclusivas
- Construção de novas unidades prediais

• SISTEMAS E EQUIPAMENTOS

- Fornecimento, manutenção e reposição de sistemas e equipamentos buscando a plena disponibilidade dos mesmos para o exercício das atividades pedagógicas

• PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS NÃO PEDAGÓGICOS

- Prestação contínua de diversos serviços não pedagógicos destinados a deixar o espaço das unidades escolares sempre apto para o exercício da atividades pedagógicas

ESCOPO DA PARCERIA PÚBLICO-PRIVADA



ESCOPO DA PARCERIA PÚBLICO-PRIVADA

ESCOPO DA PPP		E.Ms	CEMEIs	CEMEAs	DEMAIS (*)
INTERVENÇÕES FÍSICAS					
1	Trabalhos iniciais				
2	Reformas gerais das unidades				
3	Ampliações e melhorias específicas				
4	Adaptações para acessibilidade - NBR 9050				
5	Construção de novas unidades				
FORNECIMENTO CONTÍNUO DE MATERIAIS E EQUIPAMENTOS					
1	Mobiliário escolar				
2	Mobiliário para biblioteca				
3	Equipamentos de informática (micros e impressoras)				
4	Equipamentos de segurança predial: extintores, para-raios				
PRESTAÇÃO CONTÍNUA DE SERVIÇOS NÃO PEDAGÓGICOS					
1	Manutenção e conservação predial				(*)
2	Segurança Eletrônica- Monitoramento via CFTV				
3	Manutenção da rede e do parque de informática				
4	Manutenção e conservação do mobiliário escolar				
5	Manutenção e conservação do mobiliário de biblioteca				
6	Manutenção e conservação do sistema de segurança eletrônica				

(*) Casa do Educador, CREI, PROETI, CME- Manutenção até o 2º ano do contrato

VISTORIA TÉCNICA– PROCEDIMENTO DE DIAGNÓSTICO

Condições das Unidades Escolares: Levantamento Expedito - período de 25 a 28/08

Setores / Itens	Estado de Conservação					Tipo de material (*)
	Mau	Regular	Bom	Ótimo	Não há	
Diretoria						
piso						
teto						
paredes						
iluminação						
sistema elétrico						
portas						
janelas						
pintura paredes/portas/janelas						
mobiliário						
equipamentos						
cortinas						
Observações:						

(*) Quando pertinente

Setores / Itens	Estado de Conservação					Tipo de material (*)
	Mau	Regular	Bom	Ótimo	Não há	
Secretaria						
piso						
teto						
paredes						
iluminação						
sistema elétrico						
portas						
janelas						
pintura paredes/portas/janelas						
mobiliário						
equipamentos						
cortinas						
Observações:						

(*) Quando pertinente

Setores / Itens	Estado de Conservação					Tipo de material (*)
	Mau	Regular	Bom	Ótimo	Não há	
Sala dos professores						
piso						
teto						
paredes						
iluminação						
sistema elétrico						
portas						
janelas						
pintura paredes/portas/janelas						
mobiliário						
equipamentos						
cortinas						
Observações:						

(*) Quando pertinente

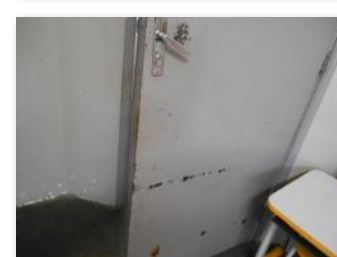
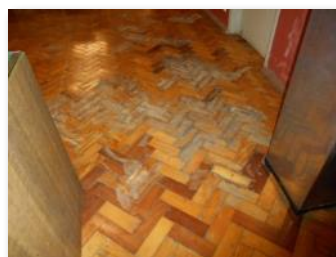
Ambientes avaliados:

- ✓ Diretoria
- ✓ Secretaria
- ✓ Sala dos professores
- ✓ Sala de reunião
- ✓ WC professores
- ✓ Entorno da escola - Externo
- ✓ Perímetro da escola - Interno
- ✓ Pátio
- ✓ Cobertura
- ✓ Caixa d'água
- ✓ Sistema de Incêndio
- ✓ Sistema de Monitoramento de Segurança
- ✓ Circulação interna
- ✓ Laboratório de informática
- ✓ Laboratório de ciências
- ✓ Laboratório de física
- ✓ Sanitários - Feminino
- ✓ Sanitários – Masculino
- ✓ Quadra poliesportiva
- ✓ Biblioteca
- ✓ Salas de aula
- ✓ Cozinha
- ✓ Refeitório
- ✓ Depósito
- ✓ Vestiários
- ✓ Estacionamento

Condições Gerais

No geral as escolas estão em regular estado de conservação, com os seguintes problemas:

- Problemas nos sistemas hidráulicos e elétricos;
- Telhas quebradas;
- Pisos desgastados e quebrados;
- Pintura descascada ou prejudicada por infiltrações;
- Mobiliário quebrado;
- Portas e janelas quebradas;
- Faltam hidrantes, extintores e câmeras de CFTV;
- Falta de estacionamento para professores.



Condições de Acessibilidade

A acessibilidade das escolas também é precária:

- Banheiros acessíveis possuem obstáculos em seu caminho;
- Banheiros acessíveis viram depósitos;
- CEMEAS tem caixas de elevadores mas não tem o equipamento;
- Rampas muito inclinadas;
- Não há indicação em braile, piso tátil ou de alerta;
- Louças sanitárias fora dos padrões de acessibilidade e faixa etária abrangida pela escola;
- Vasos sanitários não apropriados.



Não há manutenções periódicas e assim os problemas vão se agravando.

Vistoria Técnica – Constatações

Unidades em Bom Estado de Conservação



E. M. Uberaba



CEMEI Vovó Tiana



CEMEI Natália Dayrell de Carvalho



CEMEI Cláudia Aparecida Vilela Mesquita

Unidades em Mau Estado de Conservação



E. M. Adolfo Bezerra de Menezes



CEMEI Nossa Senhora de Lourdes



E. M. Joubert de Carvalho



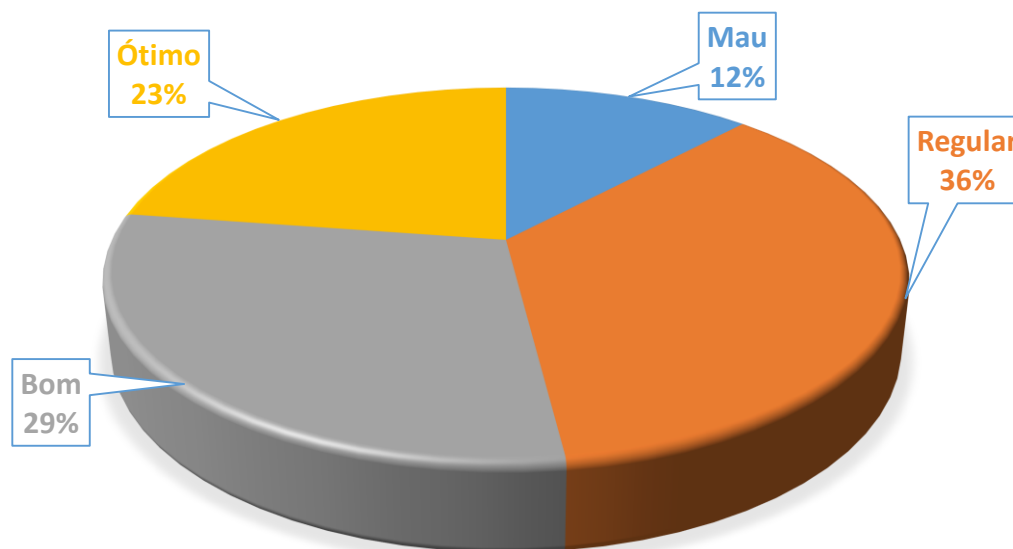
CEMEI Zita Terezinha Capucci "Santa Fé"

Estado de Conservação	Considerações Qualitativas
MAU	Mau estado de conservação com problemas severos, com necessidade de intervenções profundas
REGULAR	Regular estado de conservação com problemas e necessidade mediana de intervenção
BOM	Bom estado de conservação com necessidade mínima de intervenção
ÓTIMO	Ótimo estado de conservação sem necessidade de intervenção

Vistoria Técnica – Resultados da Avaliação

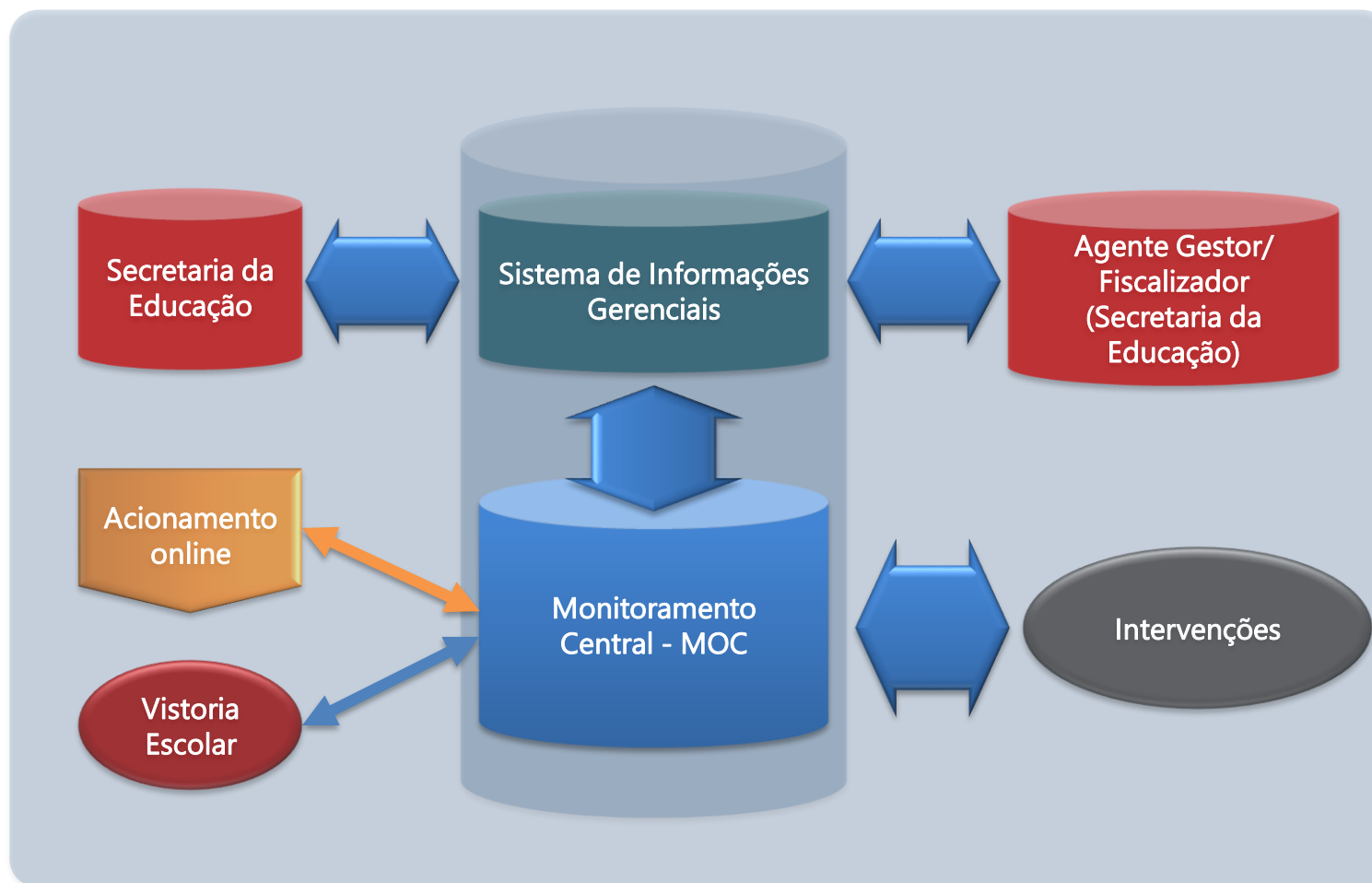
Estado de Conservação	Unidades	Terrenos - m ²	Área Construída- m ²
MAU	9	17.364	7.250
REGULAR	27	131.383	38.286
BOM	22	73.472	26.107
ÓTIMO	17	104.468	60.279
Total	75	326.687	131.922

ESTADO DAS UNIDADES ESCOLARES



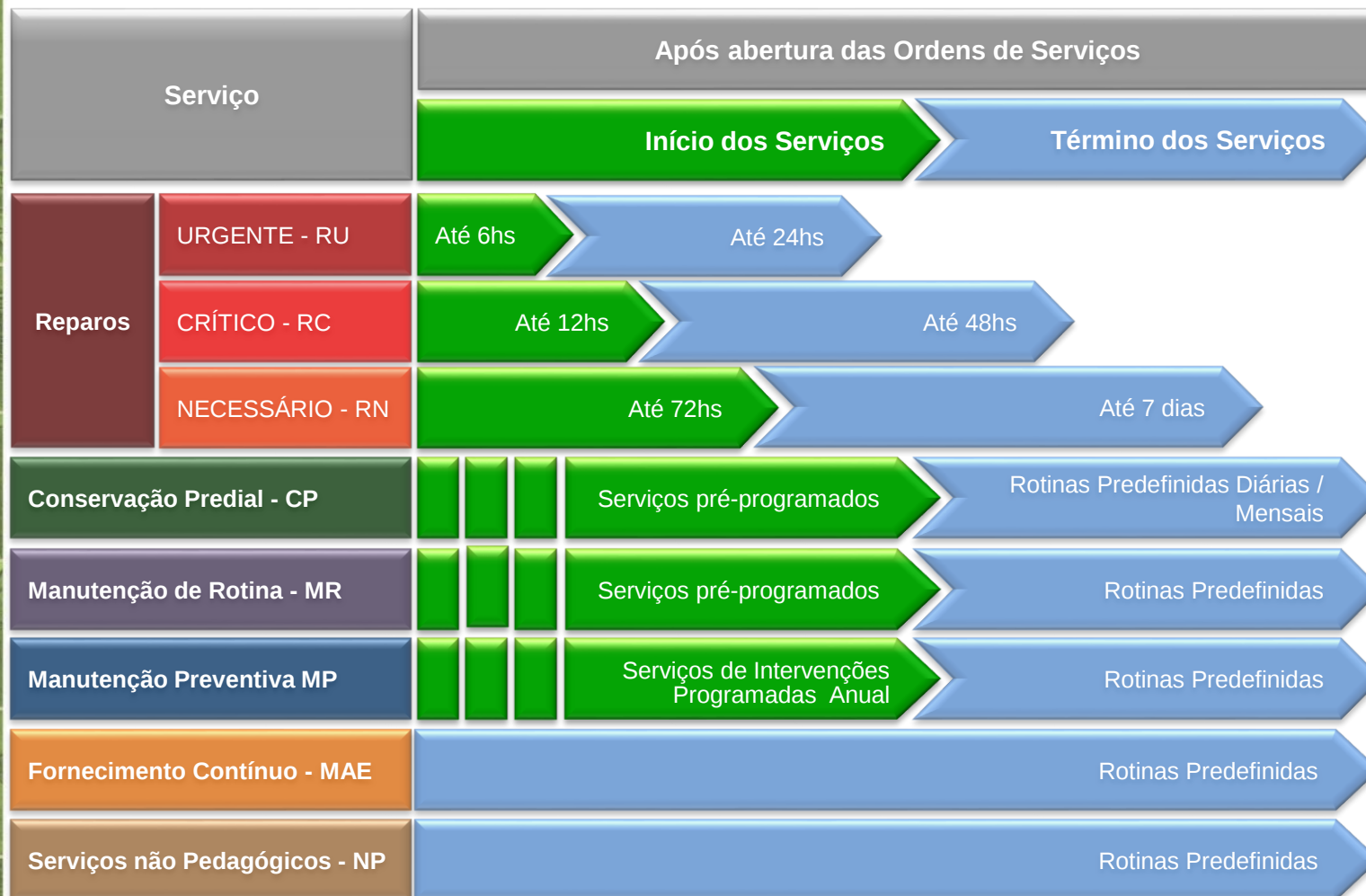
MODELO DE GESTÃO OPERACIONAL

Gestão Integrada das Intervenções



Modelo de Gestão Operacional

Tempos de Atendimento



MODELO ECONÔMICO- FINANCEIRO

Metodologia

➤ Fluxo de caixa descontado

- Cálculo da contraprestação pelo parceiro público a um nível seguro de atratividade para o empreendimento

➤ Taxa Interna de Retorno do Projeto (TIR) : 9,5 a.a. %

- Remuneração compatível com a rentabilidade de investimentos semelhantes
- TIR: Custo de oportunidade do capital a ser investido no empreendimento

Premissas Tributárias

➤ PIS

- 0,65% sobre as contraprestações

➤ COFINS

- 3,00% sobre as contraprestações

➤ IRPJ

- 15,00% acrescido de 10% sobre a base tributável que exceder a R\$ 240 mil/ano

➤ CSLL

- 9,00% aplicável sobre a base tributável

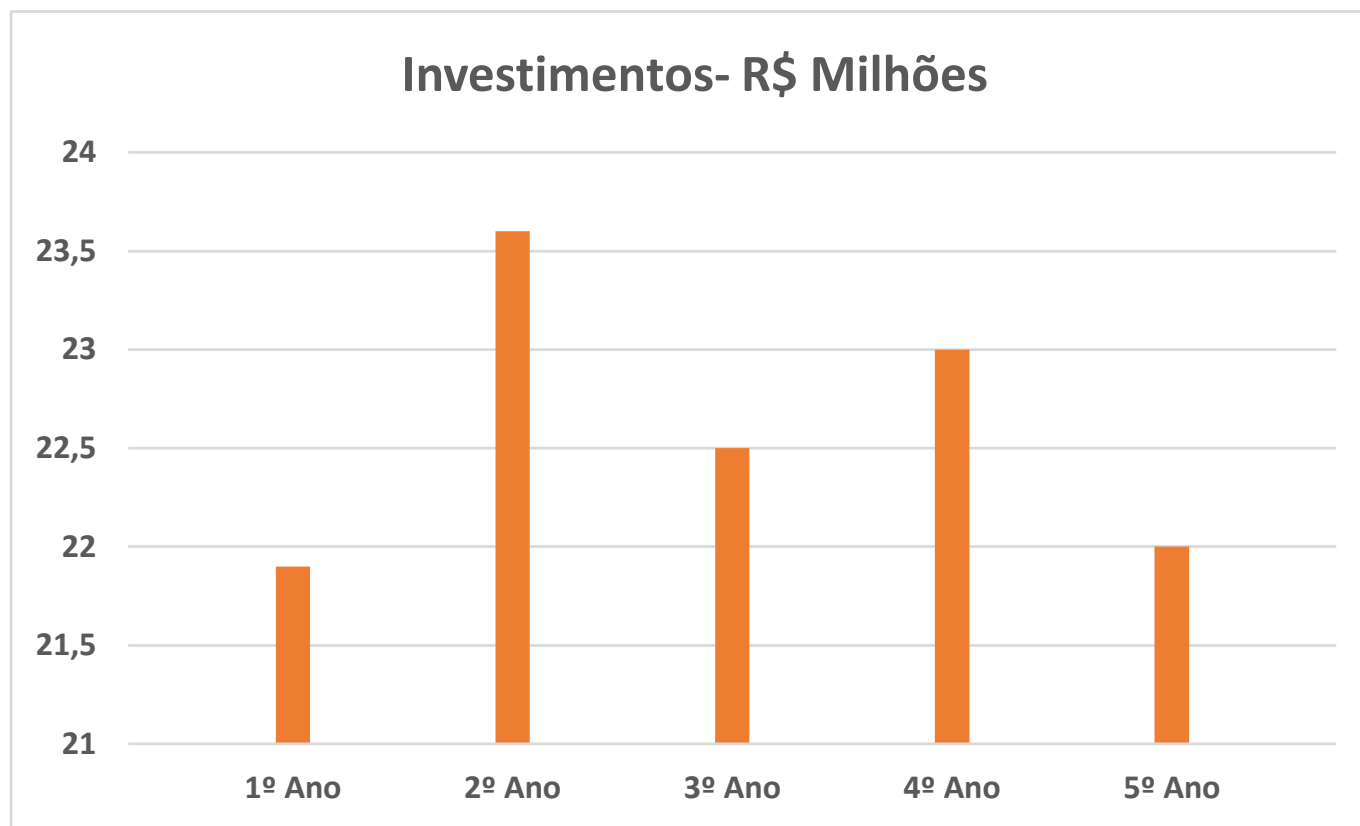
➤ ISS

- 5,00% sobre as contraprestações

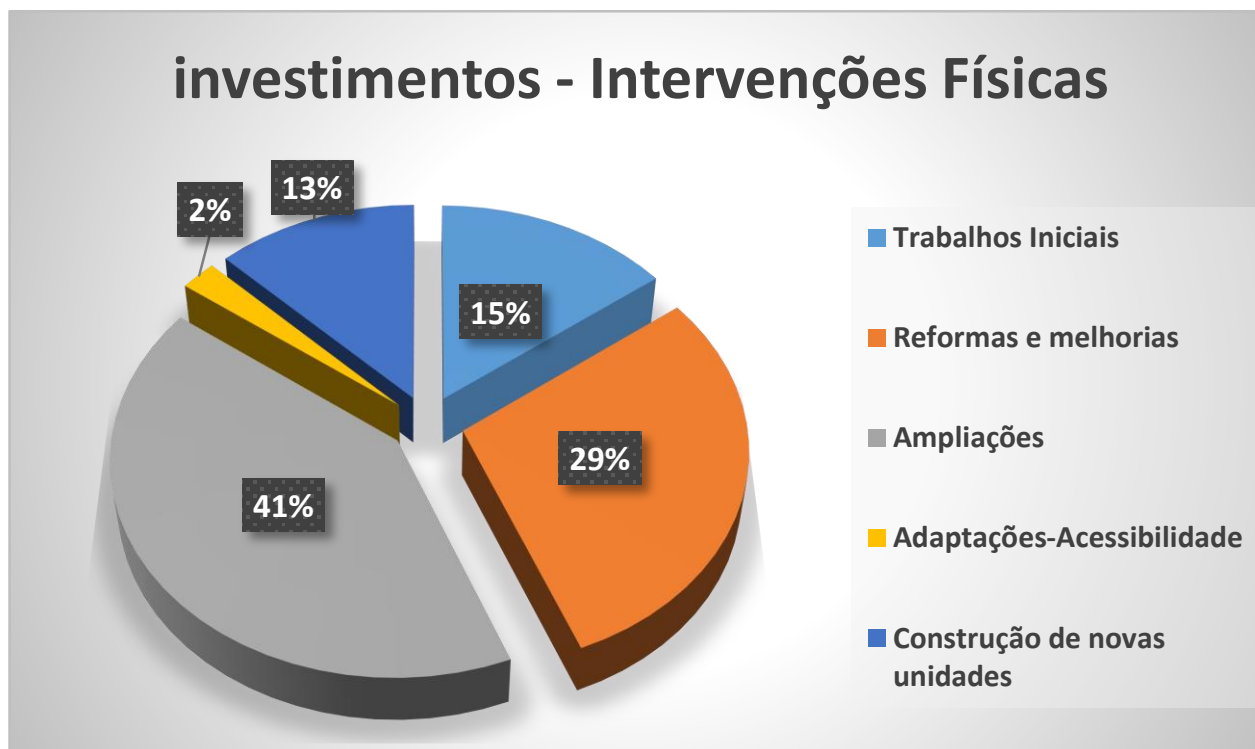
Investimentos Estimados- R\$ Mil

CAPEX	1	2	3	4	5	6 a 30	Total
Intervenções físicas	6.064	17.202	13.825	16.461	16.461	-	70.013
Investimentos em veículos	2.002	-	-	447	-	6.114	8.562
Equipamentos de Tecnologia da Informação	7.890	396	-	-	-	57.010	65.296
Mobiliário das escolas e das bibliotecas	1.070	1.313	859	810	810	20.262	25.125
Equipos segurança eletrônica, monitoramento CFTV	4.734	4.734	7.770	5.197	4.785	119.633	146.853
Service Desk - Sistema de gerenciamento de informações	124	-	-	-	-	-	124
Total dos investimentos	21.884	23.645	22.454	22.915	22.057	203.018	315.973

Investimentos - 5 Anos Iniciais - Cronograma



Investimentos em Intervenções Físicas – R\$ 70,0 Milhões em 5 Anos



Custos Operacionais Estimados- 30 Anos- R\$ Mil

OPEX - Cenário DEF	1	2	3	4	5	6 a 30	Total
Manutenção predial	409	6.004	6.753	6.881	6.881	172.028	198.957
Estrutura corporativa da SPE	984	3.730	3.196	4.975	4.953	124.006	141.844
Manutenção de microcomputadores	604	649	725	740	740	18.493	21.950
Manutenção de impressoras	200	215	240	245	245	6.119	7.263
Help-desk para equiptos de informática e seus usuários	405	810	810	810	810	20.250	23.895
Manutenção de mobiliário e equipamentos escolares	704	746	880	899	899	22.474	26.603
Manutenção de mobiliário e equipamentos bibliotecas	116	123	144	147	147	3.680	4.358
Segurança patrimonial: eletrônica e CFTV	3.140	3.315	3.969	4.056	4.056	101.410	119.947
Total dos custos e despesas	6.562	15.593	16.716	18.753	18.731	468.460	544.816

MODELO JURÍDICO

- **Parceria Público-Privada (PPP)**, por meio de um Contrato de Concessão Administrativa (art. 2.º, § 2.º, da Lei Federal n.º 11.079/04), firmado entre o Estado e a futura Concessionária dos Serviços.
- **Legislação aplicável:** Lei Federal n.º 11.079/04, Lei Federal n.º 8.987/95, Lei Federal n.º 8.666/93 e demais normativos aplicáveis ao setor.
- **Concessão Administrativa:**
 - Contrato de prestação de serviços em que a Administração Pública seja usuária, direta ou indireta, que envolve a execução de obra e o fornecimento e instalação de bens.
 - Fonte de Receita: CONTRAPRESTAÇÃO PÚBLICA

➤ Remuneração Fixa e Variável:

- O contrato prevê o pagamento de remuneração fixa para a recuperação dos investimentos e variável, conforme metas e padrões de qualidade dos serviços prestados, definidos no contrato.

➤ Serviço Disponibilizado:

- Só haverá contraprestação com o início da disponibilização dos serviços

➤ Obrigatoriedade:

- O contrato será celebrado entre a Administração Pública e a SPE (Sociedade de Propósito Específico) a ser constituída pelo licitante vencedor.

➤ Responsabilidades das Partes: Parceiro Público (Poder Concedente)

- Fornecimento do projeto referencial
- Fornecimento das diretrizes ambientais
- Obtenção da licença ambiental prévia (LP)
- Fiscalização das obras: reformas, ampliações e novas unidades
- Fiscalização e monitoramento da prestação dos serviços
- Fiscalização e monitoramento da provisão e manutenção dos sistemas e equipamentos
- Avaliação da performance do privado através dos fatores de desempenho (impactam o efetivo valor da contraprestação mensal a ser paga)
- Pagamento das contraprestações

➤ Responsabilidades das Partes:

Parceiro Privado (SPE- Sociedade de Propósito Específico)

- Obtenção por sua conta e risco dos recursos financeiros
- Elaboração dos projetos executivos
- Obtenção das licenças ambientais de implantação (LI) e operação (LO)
- Execução das obras: reformas, ampliações e construção de novas unidades prediais
- Fornecimento dos sistemas e equipamentos
- Prestação continuada dos serviços previstos

MODELO JURÍDICO– Diretrizes da Licitação

- Procedimentos prévios:
 - Audiência e consulta pública
- Modalidade:
 - Concorrência
 - Concessão administrativa
- Âmbito:
 - Concorrência nacional
- Participação
 - Licitante isolado
 - Permissão de consórcio
- Critério de julgamento
 - Menor valor de contraprestação

MODELO JURÍDICO– Diretrizes do Contrato

- Prazo contratual:
 - 30 anos
- Remuneração:
 - Contraprestação submetida a fator de desempenho
- Garantia ao privado:
 - Vinculação de receita: FPM
- Garantia ao poder concedente:
 - Moeda, títulos da dívida pública, seguro-garantia, fiança bancária
- Gestão e fiscalização:
 - Secretaria da Educação
 - Verificador independente

FINAL DA APRESENTAÇÃO